**АННОТАЦИЯ**

**программЫ производственной ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки (специальности)**

*44.03.01 Педагогическое образование*

**профилю подготовки (специализации)**

*«Иностранный (английский) язык»*

**квалификация выпускника**

*бакалавр*

**форма обучения**

*очная*

**тип практики**

*производственная (научно-исследовательская работа)*

1. **Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа)****практики**

*Цель**практики* – *получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний согласно осваиваемому профилю подготовки.*

*Задачи практики:*

*- овладение навыками систематизации и применения полученных специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области для выполнения научно-исследовательской работы;*

*- овладение методами научно-педагогического исследования в предметной области;*

*- овладение методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;*

*- осуществление форм участия в научных мероприятиях.*

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 +*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: требования ФГОС  уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся  владеть: технологиями получения информации на иностранном языке |

*Примечание: таблица заполняется для программы практики по ФГОС ВО 3 ++*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | знать: требования ФГОС  уметь: определять и формулировать цели и задачи деятельности обучающихся  владеть: технологиями получения информации на иностранном языке |

1. **Место производственной (****научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

**Производственная (научно-исследовательская работа) практика является составной** частью учебного процесса студентов бакалавриата и входит в блок Б2 Практики учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю Иностранный (английский) язык.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении всех дисциплин 1-3 курсов учебного плана. Прохождение производственной (научно-исследовательской) практики необходимо как предшествующее для дисциплин «Практический курс английского языка 6», «Теория и практика перевода 2», «Стилистическая интерпретация текста» и т.д.

1. **Форма (формы) и способы (при наличии) проведения производственной практики**

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится дискретно и стационарно.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

1. **Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике,  включая самостоятельную работу  обучающихся и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля |
| В организации  (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная  Работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Подготовительный | 104 | 2 | 2 | 108 | Индивидуальный план работы |
| 2 | Этап реализации преподавательской деятельности в соответствии с индивидуальным планом | 104 | 2 | 2 | 108 | 1. Аналитическое задание  2. Конспект занятия |
| 3 | Подготовка отчета по педагогической практике | 104 | 2 | 2 | 108 | Отчет |
| **4** | **Итого** | **312** | **6** | **6** | **324** |  |

1. Завершение научного исследования

Данный этап включает в себя следующие компоненты:

- обработка полученных данных в результате проведения опытно-практической работы;

-оформление опытно-практической главы исследования;

-оформление списка литературы;

- оформление приложения;

- работа над заключением;

- проверка на антиплагиат

2. Подготовка доклада для процедуры защиты ВКР бакалавриата

Данный этап включает следующие компоненты:

- изучение образцов докладов и презентаций;

- анализ, обработка материала для доклада;

- оформление доклада по требованиям: отразить актуальность, введение, теоретическую главу исследования, результаты опытно –практической работы, выводы, при необходимости методические рекомендации;

- подготовка презентации.

3. Составление отчета о практике

4. Допуск ВКР бакалавриата к защите производится на основе успешно пройденной предзащиты, на которой студент представляет доклад, презентацию и демонстрирует сформированность определенных компетенций.

**Автор:**

*Зимина М.В., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики иностранных языков и лингводидактики НГПУ им. К. Минина*